

講評表

道德領導

會員姓名 _____ 例會舉行日期 _____

講評者 _____ 演講長度：20 到 40 分鐘

演講題目

目的敘述

本單元目的是要讓會員對自身的道德框架建立明確的瞭解，並提供機會讓他人瞭解並討論會員的組織或社群中的道德標準。

講評者需知

在完成本單元的過程中，會員應：

- 花時間制定個人的道德框架
- 組織一場小組專題討論、邀請講者及制定主題。

有關此演講：

- 討論的主題必須是道德，可以涉及一個組織或在社群中的相關事項。
- 至少要邀請 3 名專題小組成員，且其中至少一人為非 Toastmasters 會員。

仔細聽：完成單元的會員是否能主持一場井然有序的小組專題討論，同時展現精熟的主持能力。考量會員如何設定基調、讓專題小組成員不離題、從與會者搜集問題，以及主持整場小組專題討論的情況與能力。

整體評論

您擅長於：

您可強化：

若要挑戰自我：

講評者講評項目如下：除口頭講評外，同時請完成本表格。

5 足為典範	4 精熟擅長	3 充分掌握	2 漸有成效	1 雛形初現	
清楚與否 ：口說內容清楚且淺顯易懂					評論：
5	4	3	2	1	
抑揚頓挫 ：能運用語調、語速與音量					評論：
5	4	3	2	1	
眼神交流 ：有效運用眼神交流吸引觀眾注意					評論：
5	4	3	2	1	
觀眾意識 ：展現出對觀眾投入程度與需求的認知					評論：
5	4	3	2	1	
面對觀眾是否自在 ：在觀眾面前顯得自在					評論：
5	4	3	2	1	
主持能力 ：平穩地主持小組專題討論					評論：
5	4	3	2	1	
主題 ：小組專題討論保持主要聚焦在某些道德議題					評論：
5	4	3	2	1	
問答時間 ：主持人在問答時間展現良好的主持能力					評論：
5	4	3	2	1	

講評標準

道德領導

本講評標準列出對演講的特定目標與期待。請詳細檢視每個級別來幫助您完成講評。

清楚與否

- 5 – 總能清楚傳達演講內容的模範公開演講者
- 4 – 擅長口語溝通
- 3 – 口說內容清楚且淺顯易懂
- 2 – 口語不甚清晰或要聽懂內容有困難
- 1 – 口語不清或難以理解內容

抑揚頓挫

- 5 – 完美運用語調、語速與音量
- 4 – 擅長運用語調、語速與音量
- 3 – 能運用語調、語速與音量
- 2 – 語調、語速與音量運用需多加練習
- 1 – 無法有效運用語調、語速及音量

眼神交流

- 5 – 運用眼神交流表達情緒並引起反應
- 4 – 運用眼神交流吸引觀眾互動與反應
- 3 – 有效運用眼神交流吸引觀眾注意
- 2 – 與觀眾間眼神交流有改善空間
- 1 – 與觀眾少有或完全沒有眼神交流

觀眾意識

- 5 – 完全地吸引觀眾並預期觀眾需求
- 4 – 充分察覺觀眾的投入程度 / 需求並有效回應
- 3 – 展現出對觀眾投入程度與需求的認知
- 2 – 在吸引觀眾投入或是對觀眾的感知方面需要進一步的練習
- 1 – 鮮少或完全未嘗試吸引觀眾或滿足觀眾需求

面對觀眾是否自在

- 5 – 在觀眾面前全然展露自信
- 4 – 在觀眾面前全然自在
- 3 – 在觀眾面前顯得自在
- 2 – 在觀眾面前顯得不自在
- 1 – 在觀眾面前顯得非常不自在

主持能力

- 5 – 為主持小組專題討論設立典範
- 4 – 擅長主持小組專題討論
- 3 – 平穩地主持小組專題討論
- 2 – 主持小組專題討論時有些掙扎
- 1 – 需要強化主持小組專題討論的技巧

主題

- 5 – 小組專題討論高度聚焦在道德議題，同時所有成員都有出色的貢獻
- 4 – 小組專題討論議程緊湊，同時聚焦在道德議題
- 3 – 小組專題討論保持主要聚焦在某些道德議題
- 2 – 小組專題討論有一大部分時間偏離道德的議題
- 1 – 小組專題討論經常偏離道德的議題

問答時間

- 5 – 主持人在問答時間展現足為典範的主持能力
- 4 – 問答時間展現高度效率與良好的掌控
- 3 – 主持人在問答時間展現良好的主持能力
- 2 – 問答時間有限且欠缺組織
- 1 – 沒有時間進行問答時間

